

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система
Шебекинского муниципального округа»
Центральная городская библиотека
Информационно-библиографический отдел



Любить, ценить и охранять



Шебекино, 2026

ББК 20.1+78.3

Л 93

Составитель:

*Оксана Алексеевна Морщакова,
заведующая информационно-библиографическим отделом
МБУК «Централизованная библиотечная система»*

Л 93 Любить, ценить и охранять : методические рекомендации / муницип. бюджетное учреждение культуры «Централиз. библи. система Шебекинского муниципального округа» ; сост. О. А. Морщакова, заведующая информ.-библиогр. отд. муницип. бюджетного учреждения культуры «Централиз. библи. система Шебекинского муниципального округа». – Шебекино, 2026. – 24 с.

ББК 20.1+78.3

© МБУК «Централизованная библиотечная система», 2026

От составителя

Формирование экологической культуры всех категорий населения сегодня рассматривается как одно из приоритетных направлений экологической политики России. Библиотеки должны как можно чаще информировать население об экологической безопасности, о состоянии окружающей среды, о рациональном использовании природных ресурсов, объединять усилия неравнодушных людей в деле экологического просвещения, привлекать население к участию в каких-либо проектах, программах, акциях.

Методические рекомендаций «Любить, ценить и охранять» созданы для того, чтобы помочь специалистам учреждения организовать работу по экологическому просвещению.

Деятельность по экологическому просвещению будет всегда актуальной. Она может включать следующие направления:

1. Осуществление экологического просвещения населения, прежде всего молодежи, путем организации массовых, групповых мероприятий.
2. Совершенствование информационной работы.
3. Активное содействие деятельности по охране окружающей среды органам государственной власти региона, общественным и иным некоммерческим объединениям, юридическим и физическим лицам.
4. Систематическое участие в конкретных практических акциях по охране природы.
5. Изготовление печатно-рекламной продукции.
6. Создание информационных продуктов по экологии и охране окружающей среды.

Экологические даты

- 11 января – День заповедников и национальных парков России
- 15 января – День зимующих птиц России
- 27 февраля – Международный день полярного медведя
- 3 марта – Всемирный день дикой природы
- 20 марта – День Земли
- 21 марта – Международный день лесов
- 1 апреля – Международный день птиц
- 15 апреля – 5 июня – Дни защиты от экологической опасности
- 21 марта – Международный День птиц
- 23 мая – Всемирный день черепахи
- 22 апреля – Всемирный День Земли
- 3 июня – Международный день очистки водоёмов.
- 5 июня – Всемирный день окружающей среды (День эколога).
- 8 июня – Всемирный день океанов
- 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов
- 9 сентября – День озера Байкал
- 12 ноября – Синичкин день
- 30 ноября – Всемирный день домашних животных

Экологические загадки о явлениях природы

Что за чудо-красота!
Расписные ворота
Показались на пути!
В них ни въехать,
Ни войти.
(Радуга)

В синем небе,
Как по речке,
Белые плывут овечки.
Держат путь издалека
Как зовут их? ...
(Облака)

По небесам оравую
Бегут мешки дырявые,
И бывает – иногда
Из мешков течёт вода.
Спрячемся получше
От дырявой ...
(Тучи)

На улице рубашка,
В избе рукава.
(Солнечный луч)

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ...
(Солнце)

Это что за потолок?
То он низок, то высок,
То он сер, то беловат,
То чуть-чуть голубоват.
А порой такой красивый –
Кружевной и синий-синий!
(Небо)

Ночью на небе один
Золотистый апельсин.
Миновали две недели,
Апельсина мы не ели,
Но осталась в небе только
Апельсиновая долька.
(Луна, месяц)

Бежал по тропке луговой –
Кивали маки головой.
Бежал по речке голубой –
Речка сделалась рябой.
(Ветер)

Мочит поле, лес и луг,
Город, дом и всё вокруг!
Облаков и туч он вождь,
Ты же знаешь, это – ...
(Дождь)

На деревья, на кусты
С неба падают цветы.
Белые, пушистые,
Только не душистые.
(Снег)

Что за звёздочки резные
На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,
А возьмишь – вода в руке.
(*Снежинки*)

Чьи рисунки на окне,
Как узор на хрустале?
Щиплет всякого за нос
Зимний дедушка ...
(*Мороз*)

Дунул ветер, и мороз
Снег нам с севера принёс.
Только вот с тех самых пор
На стекле моём ...
(*Узор*)

Не снег, не лед,
А серебром деревья уберет.
(*Иней*)

По городу дождик осенний гулял,
Зеркальце дождик своё потерял.
Зеркальце то на асфальте лежит,
Ветер подует – оно задрожит.
(*Лужа*)

Летом вырастают,
А осенью опадают.
(*Листья*)

Без крыльев, а летает,
никто ее не бьет, а плачет.
(*Туча*)

Что в комнате есть, а не увидишь?
(*Воздух*)

Пословицы и поговорки о временах года

Зима

Береги нос в большой мороз.
Зимой солнце, что мачеха: светит, да не греет.
Мороз невелик, да стоять не велит.
Не велик мороз – да краснеет нос.
Снег земле-кормилице – что тёплый кожан.
Снега надует – хлеба прибует.
Январь мосты строит, а февраль рушит.
Зима без снегу – лето без хлеба.
Без шубы и валенок — и зима без конца.
Нет зимы, которая бы не кончалась.
В зимний холод всякий молод.
Зимой денек с воробыный скок.

Весна

Весенний день целый год кормит.
Весна водой богата.
Весна да осень – на дню погод восемь.
Весна красна цветами, а осень – пирогами.
Кто весной трудиться рад, будет осенью богат.
Посеешь впору – соберёшь зерна гору.
В один год две весны не бывает.
Весенний день – что ласковое слово.
Весной часом отстанешь – днем не догонишь.
Весною сутки мочит, а час сушит.
Одна ласточка весны не делает.
Весною сверху печет, а снизу морозит.
Весенней воды и царь не уймет.

Лето

Жатва время дорогое: никому тут нет покоя.
Лето собирает, а зима поедает.
Пришел июнь-разноцвет – отбою от работы нет.

Худо лето, когда солнца нету.
Что в августе соберёшь, с тем и зиму проведёшь.
Что летом родится, то зимой пригодится.
Готовь летом сани, а зимой телегу.
Спустя лето по малину не ходят.
Летом без дела сидеть – зимой хлеба не иметь.
Что летом соберёшь, то зимой на столе найдёшь.
Где цветок, там и медок.
Солнце пригреет – все поспеет.
В июле на дворе пусто, да на поле густо.
Июль косит и жнет, долго спать не дает.

Осень

В осеннее ненастье семь погод на дворе.
Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сытна.
Гром в сентябре – тёплая осень.
Когда гусь улетает, снег выпадает.
Октябрьский гром – к белоснежной зиме.
Осенний день прозевал – урожай потерял.
Осенняя пора – птица со двора.
Поздний листопад – к суровой продолжительной зиме.
Упал с дерева один лист – жди осени.
Цыплят по осени считают.
В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печке подбирайся.

Экологический квест «Защитим природу»

Добрый день, друзья!

Богата и разнообразна природа. На суше, в воздухе, в воде и под водой – всюду кипит жизнь. Эта жизнь полна тайн, загадок, чудес. И все эти тайны, загадки, чудеса окружают нас. Это природа! Человек – ее часть. Природа нас кормит, поит, одевает, лечит. Она является источником вдохновения для художников, поэтов, писателей, музыкантов. Но всегда ли человек благодарен ей?

Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие, чтобы узнать, как важно беречь нашу планету.

Наша задача – пройти 5 станций, выполнить задания и узнать, как каждый из нас может помочь природе. Готовы? Тогда начинаем!

1 станция: «Эко-викторина».

Ведущий: Здесь проверим ваши знания о природе.

Задания:

Вопрос: Какое животное называют «санитаром леса»? (Волк)

Вопрос: Что образуется при разложении органических отходов? (Гумус)

Вопрос: Как называется наука о взаимоотношениях организмов и среды обитания? (Экология)

Вопрос: Какой газ выделяют растения в процессе фотосинтеза? (Кислород)

Вопрос: Как называется процесс повторного использования отходов? (Переработка)

Ведущий: Молодцы! Переходим к следующему испытанию!

2 станция: «Чистая планета»

Ведущий: Теперь мы проверим вашу аккуратность!

Задание: Перед вами коробка с мусором (бумага, пластик, стекло, металл, батарейки). Ваша задача – рассортировать отходы по контейнерам (бумага, пластик, стекло, металл, специальный контейнер для батареек).

Ответ:

Бумага → контейнер для бумаги

Пластик → контейнер для пластика

Стекло → контейнер для стекла

Металл → контейнер для металла

Батарейки → специальный контейнер для сбора опасных отходов

3 станция: «Зелёный сад»

Ведущий: Здесь вы станете садоводами.

Задание: Посадите и распознайте семена растений в горшочки.

Перед вами семена кабачка, огурца, арбуза. Ваша задача – правильно посадить их и определить, где какие семена.

Ведущий: Хорошо! Скоро у нас вырастет настоящий сад!

4 станция: Станция «Рассказ с ошибками»

Ведущий: в течение 5 минут вы должны выявить ошибки, которые допущены в этом рассказе «Воскресенье в лесу»

Всю неделю в классе говорили о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница Анна Васильевна. Но мы решили все же поехать в лес сами. Дорогу мы уже знали, запаслись продуктами, взяли компас, не забыли и транзистор.

Веселой музыкой мы оповестили лес – мы прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы - белые, подберезовики, сыроежки. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. Заварили в котелке чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Петя выбрасывал банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Микробы все равно их разрушат!» Горящие угли костра подмигивали нам на прощание. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержав теплые голубоватые яички и положили обратно. Солнце все выше поднималось над горизонтом. Становилось все жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой – в школе пригодится. Мы уже порядочно устали. В лесу довольно много муравейников. Петя решил нам показать, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал ими протыкать весь муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки.

Постепенно начали набегать тучи, стало темней, засверкали молнии, загредел гром. Пошел довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно - мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним.

Оживленные, мы шли до станции, перепрыгивая лужи. И вдруг поперек дороги проползла змея. «Это гадюка!» – закричал Петя и ударил ее палкой. Мы подошли к неподвижной змее и увидели у нее на затылке два желтых пятнышка. «Это не гадюка, – тихо сказала Маша, – это уж». «Все равно – гадина!» – ответил Петя.

С охапками луговых и лесных цветов мы подошли к станции. Через час поезд уже подходил к окраине города. Весело прошел день!

Ответ: Вот так надо вести себя в лесу:

Нельзя идти в лес без учителя (родителей, старших).

Не включать громкую музыку.

Не вырывать грибы, а также не сбивать даже несъедобные; так как разрушается грибница, исчезает лекарство для животных, нарушается сообщество насекомые – грибы – деревья.

Для костра собирать сушняк, а не ломать ветки. В теплую, сухую погоду в лесу разводить костры запрещается.

Не оставлять полиэтилен, так как он плохо разрушается микроорганизмами (полностью разрушается через 220 лет) и металлические банки (разрушаются через 100 лет).

Костер после прогорания следует забросать землей или залить водой до полного прекращения горения.

Не трогать яйца птиц – птица может покинуть гнездо.

Не брать зверят и птенцов из леса в город – если они не погибнут в городе, то погибнут, когда вы захотите снова вернуть их в лес.

Не втыкать в муравейник палочки – нарушаются взаимоотношения в этом сложном сообществе.

Не прятаться во время грозы под одиноким деревом – в него может попасть молния!

Никоим образом не уничтожать змей, даже гадюк.

Луговые и лесные цветы рвать не следует – жизнь сорванных цветов недолговечна. Кроме того, в букет могут попасть редкие и охраняемые растения.

5 станция: Станция «Жалобная книга природы»

Когда мы отправляемся в поход, мы не всегда думаем о природе, о том, как ей не навредить. И природа создала свою книгу жалоб, я прочту некоторые жалобы, а вам нужно догадаться кто их автор.

«Шестьдесят лет прожила я на свете, но прошлой весной подошел ко мне юный турист и на стволе у меня вырезал слово: «Леня» и мой сок вытек. Летом дачник подошел и вырезал «Ваня», теперь под кору залезают разные вредные насекомые, и я погибаю» (Береза)

«Сама знаю, что не красавица, живу я на болоте. Песни громко распеваю и комариков глотаю. А окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Польза от меня большая» (Жаба)

«Я – самое трудолюбивое насекомое. Ни минуты не могу сидеть без дела. За 1 день я уничтожаю до 300.000 вредных насекомых. Но дети часто топчут меня ногами, разрушают мое жилище палками, а ведь мне больно. Пожалейте меня, я ведь приношу много пользы» (Муравей)

«Я – цветок, обитаю в воде. По мне можно определять время: раскрываюсь ровно в 7 часов утра, а закрываюсь в 5 часов вечера. Люди безжалостно рвут меня за красоту, когда катаются на лодках. А потом выкидывают на берег. А ведь я занесена в Красную книгу» (Белая кувшинка)

«Я – представитель семейства рептилий. Очень подвижна, могу изменять направление своего бега. За это прозвали меня прыткой. Мальчишки часто ловят меня и сажают в банку. А кому понравится сидеть в банке. Если я хочу убежать от врагов, я отбрасываю свой хвост» (Ящерица)

«Я ни жив, ни мертв стою. До того запуган – шелестеть боюсь. Кидают в меня чем попало, палки и камни так и свистят. Это ребята желуди сшибают. Не могут дождаться, пока они сами на землю упадут. Весь я в царапинах и трещинах, все ветки мне повыкручивали, а сучки поломали» (Дуб)

Мы самые красивые насекомые в мире. Не приносим никакого вреда. А из-за своей красоты страдаем. Очень часто люди видят что-то красивое и говорят: мне бы такое! Как хочется иметь такую красоту! Люди, остановитесь! Поймав нас, вы нарушаете закон. Ведь некоторые

из нас очень редкие и занесены в Красную книгу. Не убивайте нас! (Бабочка)

«Ох, не любят же меня люди. Голос, видите ли, им не нравятся и глаза, говорят у меня не красивые! Считают, что я беду приношу. А я всю ночь летаю – мышей добываю. А станет светло, спать лечу в дупло» (Сова)

«На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно (Летучая мышь)

Ведущий: Вы прекрасно справились! Сегодня вы показали, что забота о природе – это не только знания, но и действия. Уходя домой, подумайте: какое одно маленькое изменение вы начнёте делать уже завтра? Берегите природу, любите её и заботьтесь о ней!

Спасибо за участие! До новых встреч!

Экологическая викторина «Угадай – ка»

1. Кто из персонажей присутствует в одной из сказок Д.Н. Мамина-Сибиряка?

Муравей Муравеевич

Комар Комарович +

Енот Енотович

2. Чей же всё-таки нос оказался лучше в одноименной сказке В.В. Бианки «Чей нос лучше»?

Долгоноса

Ястреба-Крюконоса +

Серпоноса

3. Из какой сказки песенка?

«Несёт меня лиса за тёмные леса, за быстрые реки, за высокие горы...»

«Петушок – золотой гребешок» +

«Индюк и дрозд»

«Умный кот»

4. Какое животное продавал старик на рынке в сказке С.В. Михалкова?

Корову +

Быка

Овцу

5. Пером из крыла этой птицы книги писались, государственные бумаги подписывались. Об этой птице — сказка Евгения Пермяка. Как называется эта сказка?

«Важный индюк»

«Величавый страус»

«Гусь лапчатый» +

6. В какой сказке С.Я. Маршака Козёл отправил бабу с дедом спать, а сам решил тихо прясть, и за пряжей спеть песенку «Баю-баюшки-баю»?

«Умница Козёл»

«Как у нашего Козла головушка удала»

«Сказка про Козла» +

7. В этой русской народной сказке дружно жили муха, комар, мышь, лягушка, заяц, лиса, волк. Но медведь пришел и все разрушил. Как называется эта сказка?

«Избушка»

«Домик»

«Теремок» +

8. Кем стала лягушка в сказке В.М. Гаршина?

Поваром

Путешественницей +

Портнихой

9. Из какой сказки эти строки? «Поспел лён. Воробей в третий раз сзывал птиц. И в третий раз птицы его не послушались. Тогда воробей рассердился на птиц, улетел от них и стал с людьми у жилья жить».

Л.Н. Толстой «Воробей» +

Л.А. Кассиль «Голубой лён»

А.Н. Толстой «Воробей и другие птицы»

10. В какой сказке В.В. Бианки животные певческими талантами меряются?

«Кто чем поет?» +

«Музыканты»

«Концерт».

11. Какое насекомое в сказке Виталия Бианки «Первая охота» оказалось самым быстрым?

Кузнечик +

Бабочка

Жук-олень

12. В какой сказке ёжик носил яблоко на спине?

«Ёжик в тумане»

«Как Ёжик яблоко искал» +

«Ёжик и медвежонок»

13. В сказке Сергея Козлова «Как ежик хотел стать врачом» ёжик лечил:

Лису +

Зайца

Волка

14. В сказке Виталия Бианки «Лесная газета» животные выпускают собственную газету. Кто из них выполняет роль главного редактора?

Сова +

Барсук

Дятел

15. В сказке Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и его друзья» Чебурашка жил в:

Телефонной будке +

Старых часах

Бутылочном стекле

16. В сказке Виталия Бианки «Лесная газета» есть рубрика «Новости с полей». О ком там пишут?

О полевых цветах +

О фермерских полях

О лесных грибах

17. В сказке Сергея Козлова «Ежик в тумане» ежик отправляется в ночное путешествие за:

Молоком +

Яблоками

Цветами

18. В сказке «Серая Шейка» уточка осталась зимовать на реке, потому что у нее было сломано:

Крылышко +

Клюв

Лапка

19. В сказке Виталия Бианки «Мышонок Пик» ребята делали кораблики для пускания по реке:

Из бумаги

Из сосновой коры +

Из картона

20. Какой редкий цветок искала Женя в рассказе Валентина Катаева «Дудочка и кувшинчик», чтобы наполнить кувшинчик доверху?

Лесную фиалку

Землянику +

Колокольчик

21. В рассказе Константина Паустовского «Кот-ворюга» наглый кот попался на приманку из:

Жирной свинины

Рыбьей головы +

Жареной курицы

22. В сказке Редьярда Киплинга «Книга джунглей» медведь Балубар обучал волчат именно этому закону жизни в лесу:

Закону добычи

Закону людей

Закону Джунглей +

23. В сказке Корнея Чуковского «Айболит» доктор добирался до Лимпопо разными способами. На каком животном он летел по небу?

На грифе

На орле +

На ласточке

QR-квест «ЭкоУмник»

Добрый день.

Сегодня вам предстоит проявить свою смекалку, знания и любовь к нашей планете. Вам выдается маршрутный лист, где указаны станции. Ваша задача – сканируя QR-коды, выполнить задания.

Станция Кроссворд «Мир вокруг нас»

Первым испытанием станет кроссворд, посвященный нашему удивительному миру. На экране появится сетка кроссворда и вопросы. Ваши знания о природе, животных, растениях и явлениях помогут вам его разгадать.

Станция «Ребус»

Следующая станция – «Ребус». Здесь вас ждут зашифрованное слова, связанные с экологией. Внимательно смотрите на изображения и символы, чтобы разгадать.

Станция «Экологический филворд»

На этой станции вам предстоит продемонстрировать свою внимательность. В сетке букв спрячено 10 слов, относящихся к экологии и природе.

Станция Викторина «Экологическое ассорти»

Ответьте на ряд вопросов, касающихся различных аспектов экологии.



QR-КВЕСТ «ЭКОУМНИК»
Исследуй. Узнавай. Сохраняй природу!

1 Станция Кроссворд «Мир вокруг нас»
Разгадай кроссворд

2 Станция «Ребус»
Отгадай ребус

3 Станция «Экологический филворд»
Найди 10 слов, связанных с экологией и природой

4 Станция Викторина «Экологическое ассорти»
Ответь на вопросы викторины

ДУМАЙ ЗЕЛЁНО! ДЕЙСТВУЙ ОСОЗНАННО!

БУДУЩЕЕ ПЛАНЕТЫ – В НАШИХ РУКАХ!

Ответы

Станция «Экологический филворд»

П	М	Ш	Ы	Щ	Е	К	Я	С	З	Я	У	Р
Ё	Й	Ы	Г	С	Ч	Ы	Д	Щ	И	С	О	Е
Р	У	Ч	Е	Й	З	Е	К	А	М	Е	Н	Ь
Ю	Т	Е	Б	Щ	У	Р	А	Г	А	Н	Ц	Ы
М	З	П	Ё	У	Д	Я	Т	Ф	П	Ь	Щ	Э
Д	У	Ж	Ъ	Т	Й	Б	У	В	Ц	Е	Е	Й
Л	А	Г	Б	Е	В	И	Ч	У	С	Э	П	Щ
Я	Э	А	О	С	И	Н	А	Э	Б	И	Ъ	Р
Ш	Р	В	Ь	Ю	Г	А	П	К	П	К	Н	Ю

1. ЗИМА
2. ВЬЮГА
3. КАМЕНЬ
4. УРАГАН
5. ОСИНА
6. РУЧЕЙ
7. ТУЧА
8. УТЕС
9. РЯБИНА
10. ЯСЕНЬ

Станция Кроссворд «Мир вокруг нас»



Станция «Ребус»

Какая обезьяна самая большая? (Горилла).

Станция Викторина «Экологическое ассорти»

Какое животное является самым крупным на планете Земля?

Синий кит +

Бегемот

Волк

Слон

Сколько ног у жука?

6+

2

4

10

Что теряет лось каждую зиму?

Рога +

Копыта

Хвост

Уши

Назовите животное леса, которое отбивается от хищника задними лапами?

Заяц +

Лиса

Волк

Лось

О каком дереве говорят: «Никто не пугает, а вся дрожит?»

Осина +

Клён

Береза

Липа

Как узнать возраст рыбы?

По чешуе+

По плавникам

По цветы

По хвосту

Из какого цветка появилась Дюймовочка?

Тюльпан +

Роза

Ромашка

Астра

Список использованных ресурсов:

Абрамова, Т. Пусть вопреки законам зла шумит зеленая сосна: программа экологического просвещения / Т. Абрамова // Библиополе. – 2006. – № 6. – С. 45-47.

Викторина о природе для детей с ответами. – Текст : электронный // Персонаж. – URL: <https://персонаж.рф/news/viktorina-dlya-detey-o-prirode-s-otvetami/> (дата обращения: 06.07.2026).

Халкечева, Л. А. Опыт работы по формированию экологической культуры молодежи / Л. А. Халкечева. – Текст : электронный // Ставропольская краевая библиотека для молодежи имени. И. Слядневой. – С. 2-3. – URL: <https://молодежка26.рф/images/kollegam/metodicheskie-materialy/016.pdf> (дата обращения: 01.07.2026).

ПРИСОЕДИНЯЙСЯ



**Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система
Шебекинского муниципального округа»
Центральная городская библиотека
Информационно-библиографический отдел**

309290, г. Шебекино Белгородской обл.,

ул. Дзержинского, 13

Телефоны для справок: 47248 2 – 77–51,

e-mail: IBO1801@yandex.ru